

- Съвместна работа с представителите на Училищното настоятелство, Обществения съвет, Ученическият съвет, гражданската общност, институции, партньори, дарители и др. за привличане на средства за обогатяване на учебната среда и околния на училището район;
- Създаване на условия за спорт и занимания в свободното време за гражданската общност на Лозен с цел възпитание на уважение към 200 ОУ и запазване на престижа на институцията;
- Съвместна дейност с помощта на водещи психолози, инспектор „Детска педагогическа стая“, представители на правоохранителните органи и др. за съвместни срещи с учениците и между родители и учители;
- Обезпечаване на библиотечно-информационно осигуряване чрез неограничен достъп на учениците в извънучебно време до ресурсите на училището – компютри, книги и др., безплатна интернет-връзка и т.н.;
- Създаване на положителна нагласа към благотворителни инициативи на учениците, родителите и училището за изграждане на активно гражданско съзнание и възпитание в духа на общочовешките и европейски ценности

ИНДИКАТОРИ ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА СИСТЕМАТА

1. Данни от електронните дневници на класовете по паралелки с пресметнатия брой на отсъствията в края на деня и на седмицата;
2. Данни от електронния дневник за състоянието на отсъствията в началото на всяка следваща седмица;
3. Данни от ежемесечните справки, подавани към МОН по централизиран път, заведени във входяща поща на училището;
4. Данните за броя на медицинските бележки и документи, постъпили от родителите по отношение на допуснатите отсъствия;
5. Наличие или липса на наказания във връзка с прилагането на разпоредбите на ЗПУО и ДОС за санкции на ученици, направили повече от 5 отсъствия по неуважителни причини;
6. Данни от анкетка „Бележки“ в електронните дневници на класовете, навременно и точно отразявани от класните ръководители във връзка с проведени разговори и консултации с родителите по повод отсъствия на ученици.
7. Данните, генерирани от централизираната електронно-информационна система за получаване на електронни медицински бележки от лекарите в националната база данни и своевременно информиране на класните ръководители от родителите и проверка, чрез фелдшера.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОЛОЖИТЕЛНИ ПРАКТИКИ В СИСТЕМАТА

1. Извършване на системен анализ на данните от посочените по-горе елементи на системата от ръководството на училището;