

2. Създаване на условия за системна и непрекъсната квалификация (въвеждаща и продължаваща) на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
3. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез ефективно използване на съвременни дигитални, информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигането на успехи и при трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предметите с цел покриване на държавните образователни стандарти и за развиване на уменията на учениците за решаване на проблеми.
6. Да се създаде трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на компетентностите в съответствие с актуалните образователни изисквания.
7. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите, вкл. чрез използване на изкуствен интелект, геймизация, скоростно четене в началния етап на образованието, сугестопедия, ментална аритметика и др.
8. Утвърждаване на методическите объединения като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне на опита на педагогическите кадри.
9. Подпомагане на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество, превенция на училищния тормоз и умения за работа с деца от уязвими групи, отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
10. Постигане на единодействие в работата между педагогическия и непедагогическия персонал чрез участие в обучителни форми.