

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ

Принадлежност към уязвими групи 200 ОУ „Отец Паисий” идентифицира като:

- деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности;

- с хронични заболявания, двигателни увреждания;

- деца и ученици в риск;

- деца и ученици, застрашени или жертва на насилие.

- деца-сираци и полусираци;

- деца от различни етнически групи и др. идентифицирани нужди;

- деца от семейства с минимални доходи или без доходи.

Деца под защита са и: деца с изявени дарби,

II. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Взаимоотношенията между учениците от различни групи се определят от нивото на възпитаване и изграждане на ценности, формиращи комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различия и начините за тяхното преодоляване, за толерантност, емпатия, обучение чрез преживяване и др. Това зависи дали се прилага систематичен подход, ориентиращ подрастващите към приемане на различията и развиване на подходите в общуването с различни хора, което ги подготвя за реалния живот.

В 200 ОУ „Отец Паисий” никое дете не се самоопределя като принадлежащо към етнос, различен от българския, нито от неговите родители. Това важи и за двама ученици – брат и сестра, от ромски произход. Трима ученици са с един починал родител. Едно дете се отглежда от баба и дядо си. Близо 50% от учениците са деца на родители, които не са встъпили в брак, или пък живеят разделени. За четири деца сме информирани, че живеят известно време при единия от родителите си, и известно време – при другия. Единадесет ученици произхождат от семейства в неравностойно социално положение. Няма деца с увреждания, но деветима ученици имат хронични заболявания. Няма ученици със заявен статус специални образователни потребности.

В училището се прилагат политики в областта на:

- интеркултурното образование,
- умението за общуване с представители на различни култури,
- съзнателно изграждане на толерантност, търпение и позитивизъм.

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или предпрофесионално ориентиране.

200 ОУ създава условия за съвместни и активни връзки със семействата, като част от образователния процес.

В институцията се полагат усилия потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането да бъдат елиминирани.