

8. Допълнителни занимания и консултации с новопостъпили ученици, нуждаещи се от знания по отделни предмети, с което да се подпомогне наваксването на пропуснат или не добре усвоен материал – отг.: началните учители и учителите по предмети в прогимназиален етап;
9. Участие в училищни, регионални, национални и международни литературни конкурси за есета, проза и поезия – отг.: А. Миткова;
10. Подготовка за провеждане на национално външно оценяване за учениците от 4 клас с допълнителни занимания за оценка на знанията, уменията и компетенциите – отг.: Г. Митова – 4 кл., отг.: всички учители по предмети в 7 кл.;
11. Провеждане на пробни НВО в 4 и в 7 кл. – отг.: Г. Митова, Д. Радева, А. Миткова;
12. Привличане на учениците за активно участие в „занимания по интереси” – отг.: ръководителите на групи от заниманията;
13. Активно участие в проектни дейности за придобиване на познания за културата на общуване, културата на четене – отг.: ръководители на проекти;
14. Поддържане на зона за четене във фойето – отг.: всички учители
15. Посещения в музеи, галерии и др., чрез което учениците да се запознаят с постиженията на човешката мисъл и грамотност – отг.: всички учители;
16. Запознаване на учениците в часовете на класния ръководител с постиженията на българската духовна и книжовна традиция, откриване и създаване на паралели между българската култура и културата на други европейски народи с отговорници – класните ръководители;
17. Активно включване на учениците и поощряване на техните инициативност и креативност по повод честванията на бележити дати и празници – Ден на Будителите, Коледа, Ден на Кирил и Методий и др. - отг.: всички учители;
18. Включване на учениците в 200 ОУ в инициативите по Националния план за насърчаване и повишаване на грамотността:
  - Организиране на училищни прояви, съгласно графика на МОН във връзка с „Националната седмица на четенето“;
  - „Подарък за училищната библиотека“;
  - Провеждане на он-лайн кампания за номиниране на детска книга;
  - Публикуване на материали за добри училищни практики в РУО;
  - Овладяване на българския книжовен език;
  - Ползване на материали от електронни платформи, насочени към повишаване на грамотността и др.