

(10) Ученикът в индивидуална форма на обучение завършва успешно клас/степен, когато по всички учебни предмети е получил оценка, различна от слаба;

(11) В случай на наличие на слаби оценки за ученика в индивидуална форма на обучение се организират поправителни сесии, както следва:

1. Лятна – през м. май 2026 г.;
2. Есенна – през м. септември 2026 г.

(12) В 200 ОУ се осъществява и самостоятелна форма на обучение.

1. Родителите, пожелали самостоятелна форма на обучение попълват документи по образец на РУО на МОН и директорът изпраща доклад до Началника на РУО. След заседание на специализирана комисия от експерти в РУО се изпраща становище по подаденото от родителите заявление. В случай, че становището е положително, ученикът бива записван в 200.ОУ;

2. На родителите и на ученика се предоставят копие на училищния учебен план, график за консултациите, копие на издадените от директора заповеди, учебници и материали, срещу подпис.

3. В 200.ОУ се организира редовна сесия за определяне на годишна оценка на обучаващите се в СФО, ученици през месец май, в края на учебната година.

4. Организацията на обучението в СФО е подробно регламентирано в ЗПУО, Наредба 10, Наредбата за оценяването и др. документи, утвърдени от МОН.

Глава VII. Оценяване на резултатите от обучението

Чл. 165. (1) Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката.

(2) Основните цели на оценяването са:

1. диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;

2. мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование.

(3) Оценяване се извършва:

1. в процеса на обучение;
2. в края на клас или на етап от степен на образование;
3. при завършване на степен на образование