

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от 200 ОУ „Отец Паисий” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на Министерството на образованието и науката, на централните ведомства, на Закона за закрила на детето и в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.)
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане” и етническа принадлежност, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в 200 ОУ „Отец Паисий”, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на държавната политика за изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП).

#### ИДЕНТИФИЦИРАНЕ

Принадлежност към уязвими групи 200 ОУ „Отец Паисий” идентифицира като:

- деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности;
- с хронични заболявания, двигателни увреждания;
- деца и ученици в риск;
- деца и ученици, застрашени или жертва на насилие.
- деца-сираци и полусираци;
- деца от различни етнически групи и др. идентифицирани нужди;
- деца от семейства с минимални доходи или без доходи.

Деца под защита са и: деца с изявени дарби,

## II. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Взаимоотношенията между учениците от различни групи налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и към самите себе си. Срещата с хора с различия и такива с различни култури предполага систематичен подход, ориентиращ подрастващите към приемане и развиване на общуването с различни хора, което ги подготвя за реалния живот.

В 200 ОУ „Отец Паисий” се обучават деца със следните специфични данни:

- ученици с починал родител;