

2. При откриването на проблем във функционирането на системата се предприемат адекватни и навременни мерки от директора на училището спрямо съставните части – участници и процеси в системата, с чиято промяна да се постигне намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и/или на предпоставките за това;
 3. При ниско и намаляващо ниво на допуснатите отсъствия по неуважителни причини се констатира ефективност и ефикасност на положителни практики в системата на 200 ОУ за намаляването на броя на отсъствията в училището;
 4. При липса на отпаднали или застрашени от отпадане ученици се констатира ефективност и ефикасност на положителни практики в системата на 200 ОУ за намаляването на броя на отсъствията в училището;
 5. При висока степен на комуникация между родители и учители, посредством информиране по телефона, електронния дневник, социални мрежи и др. удобен за двете страни вариант, отразени навременно и коректно в съответната документация се констатира ефективност и ефикасност на положителни практики в системата на 200 ОУ за намаляването на броя на отсъствията в училището;
 6. При увеличаване на интереса, посещаемостта и ангажирането на учениците в извънкласни и извънучилищни форми се констатира ефективност и ефикасност на положителни практики в системата на 200 ОУ за намаляването на броя на отсъствията в училището;
 7. При увеличаване на броя на учениците, обучаващи се в 200 ОУ, се констатира ефективност и ефикасност на положителни практики в системата на 200 ОУ за намаляването на броя на отсъствията в училището;
 8. При поддържане на интензитета на мониторинг и контрол от страна на педагогическия и непедагогическия състав на 200 ОУ се констатира ефективност и ефикасност на положителни практики в системата на 200 ОУ за намаляването на броя на отсъствията по уважителни причини в училището.
-