

СТРУКТУРА на системата:

1. Участници – ръководство на училището, учители, служители, родители, гражданската общност, местна администрация и др.;
2. Училищна документация – навременно, вярно и точно отразяване на действителния брой на допуснатите отсъствия в: дневниците на класовете и паралелките, в информацията, подавана в електронен вид, справките, анализите и др.;
3. Връзки и отношения в системата:
 - Наличие на подписан договор с всеки родител в началото на всяка учебна година на основание чл. 17 от Семейния кодекс и Стратегията за грамотността с разписани права и задължения;
 - Коректно и навременно отразяване на отсъствията в електронните дневници от учителите;
 - Активно и навременно общуване в електронните групи на класовете;
 - Коректно и навременно подаване на информация от родителите и/или учениците за предстоящо отсъствие или вече налично такова, както и за периода, за който отсъствието се отнася като времетраене;
 - Активна и многопосочна комуникация между учителите и родителите/настойниците в срок до третия учебен час на всеки учебен ден да се уточняват причините за отсъствията на ученици от учебни занимания;
 - Отговорно изпълнение на заповедите на директора на училището за контрол и мониторинг на отсъствията на учениците, чрез ежедневно попълване на справката-бланка по образец за отсъствията на учениците;
 - Осъществяване на мониторинг и контрол от страна на директора на допуснатите отсъствия и причините за това;
 - Осъществяване на контакти с отговорните институции за задържането на учениците в училището;
 - Привличане на интереса на учениците и техните родители към училищния живот, извънкласни и извънучилищни форми на обучение и възпитание чрез различни инициативи;
 - Популяризиране на добрите училищни практики чрез сайта на 200 ОУ, фейсбук-групата на училището и създаване на положителни нагласи сред учениците, родителите, гражданската общност и др.;
 - Предотвратяване на отсъствия, предизвикани от незаинтересованост от страна на родителите или инцидентно манипулативни нагласи на учениците спрямо конкретно присъствие в определен час;
 - Осъществяване на конкретни срещи по зададена тематика между учителите – класни ръководители и учители по предмети с родителите за установяване на нагласи за подобряване на учебно-възпитателния процес в най-добър интерес на всеки ученик;