

Чл. 54. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение и сътрудничество в най-добрия интерес на нашите деца.

Чл. 55. Да обменяме информация и да осъществяваме комуникация в дух на взаимодействие с останалите родители по въпроси, отнасящи се до образованието на децата в училището.

Чл. 56. Да се въздържаме от действия или бездействие, които биха довели до частен конфликт, вредящ на интересите на нашето дете и на останалите деца в училището в нарушение на законовите и общочовешките норми и ценности.

Раздел VII.

Морални отговорности на учениците към училищната общност

Чл. 57. Да получавам съдействие от училището при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ме засягат, както и при участие в живота на училищната общност.

Чл. 58. Да давам мнения и предложения за училищните дейности.

Чл. 59. Да участвам в обсъждането на въпроси, касаещи училищния живот.

Чл. 60. Дължим уважение на нашите родители;

Чл. 61. Дължим уважение на нашите учители и на работещите в нашето училище.

Чл. 62. Дължим уважение на възрастните хора.

Чл. 63. Дължим уважение на нашите съученици от класа и на всички останали ученици от училището и се стремим да се разбираме с тях като ги изслушваме и разговаряме спокойно и добронамерено.

Чл. 64. Стремим се да общуваме с всички добронамерено.

Раздел VIII.

Морални отговорности на училището към обществото

Чл. 65. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Не предоставяме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация, ресурси или правоспособност.

Чл. 66. Да работим за създаване на подкрепяща среда, приобщаващо образование, сигурна среда, превенция и противодействие на тормоз.

Чл. 67. Да съдействаме за повишаване на степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото, чрез внедряване на актуални и иновативни методи на обучение.

Чл. 68. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 69. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семейството им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Раздел IX.

Процедура за установяване и докладване на нарушения в изпълнението на Етичния кодекс и за предприемане на действия по отстраняването им

1. Етичният кодекс на 200 ОУ се прилага и в периодите, в които учениците и учителите преминават в обучение в електронна среда от разстояние. За правилата, регулиращи взаимоотношенията в електронна среда е изготвен, обсъден и утвърден от Педагогическия съвет правилник за обучение в електронна среда;
2. Директорът на 200 ОУ подписва договор – декларация за обучение на учениците с техните родители, като в него са описани етичните, формалните и неформалните задължения на училището и родителя. Договорите се завеждат в деловодството на 200 ОУ с входящ номер за всеки клас и описани с вътрешен номер;
3. След запознаване с Етичния кодекс всеки член на училищната общност трябва да се съобразява с установените в него отговорности и норми.
4. При неспазване нормите на Етичния кодекс засегнатите лица следва да се обръщат към директора на училището с писмена информация, в която се описва конкретното нарушение.
5. Писмената информация се завежда с входящ номер в дневника за кореспонденция.