

I. УВОД

Стратегията се основава на Закона за предучилищно и училищно образование, чл. 174, ал. 2 и държавния образователен стандарт за приобщаващото образование на Република България.

II. АНАЛИЗ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ НА 200 ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ВЪЗМОЖНОСТИ И ВЪНШНИ ФАКТОРИ

- Обучение и възпитание на грамотни личности, можещи да прилагат в практическата си дейност усвоените знания;
 - Дългогодишна традиция в обучението на ученици и комуникация със семействата им, в условията на предоставяне на образование в компактна и сравнително затворена гражданска общност;
 - Заемане на челни места от учениците на 200 ОУ в състезания и конкурси;
 - Участие в национални и международни проекти;
 - Непрекъснато повишаване на квалификацията на персонала;
 - Реновиране и обогатяване на материалната база;
 - Изградена комуникация между училището и родителите;
- Поддържане на стабилност във взаимоотношенията на училището с гражданската общност и институциите;
- Поддържане и обогатяване на сайта на 200 ОУ за подобряване на информираността между училището, родителите и общността;
 - Функциониране на механизми за преноса на информация и др.;
 - Повишаване на нивото на познаване на научните изследвания в областта на работата с проблемни деца и ученици и прилагането им в практиката за облекчаване на симптоматиката на деца с проблеми в личностното развитие;
 - Използване на дигитални и иновативни методи и форми, които да се прилагат в помощ на подкрепата на личностното развитие на учениците;
 - Използване на възможностите за комуникация, предоставяни от информални източници за започване на превенция и повишаване на вниманието към прояви на учениците, изискващи подкрепа;
 - Провеждане на консултации със специалисти от съответните служби и институции за разрешаване на проблемите, възникнали при работата с деца и ученици;
 - Участие в национални проекти, програми и конкурси, предоставящи възможности за допълнително финансиране на училищни и извънкласни дейности;
 - Устойчивост на комуникацията между училището и родителите като партньори, които си съдействат в името на най-добрия интерес на учениците.

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Ефективна приемственост между напускащи и новоназначавани	- Липса на предвидимост на мотивацията на постъпващи учители и