

ЦЕЛИ

1. Ограмотяване на учениците;
2. Възпитание на учениците;
3. Постигане на спокойна и резултатна учебна дейност с високо равнище на знания, умения и компетенции;
4. Обвързване на обучението с възпитателната работа за изграждане на самостоятелно мислеци, функционално грамотни и реализиращи се в живота си личности;
5. Повишаване на квалификацията на началните учители в посока на утвърждаването на максимата за учене през целия живот за да се постигне високо равнище на образователния процес.

ЗАДАЧИ

1. Спазване на дисциплината и правилата в училището;
2. Работа със STEM, AI и работа в интерактивна среда;
3. Интердисциплинарен подход;
4. Усвояване на необходимия, съобразно изискванията на държавния образователен стандарт минимум от знания, умения и компетенции от всеки ученик, съобразно индивидуалните характеристики на развитието му;
6. Прилагане на компетентностния подход. Поставяне на индивидуалните потребности на всеки ученик във фокуса на учебно-възпитателния процес, чрез прилагане на компетентностния подход;
5. Стимулиране и мотивиране на учениците за усвояване, развиване и прилагане на знанията по природо-математически науки, български и чужди езици;
6. Стимулиране на интереса към четенето на хартиен носител;
7. Използване на техники от менталната аритметика;
8. Интензифициране на предпрофесионално ориентиране и подготовка;
9. Провеждане на инициативи и дейности, вкл. партньорски по безопасност на движение по пътищата.