

ЦЕЛИ

1. Качествен образователен процес;
2. Високо ниво на дисциплина;
3. Ефективно и ефикасно ограмотяване на учениците;
4. Поставяне на ученика с неговите потребности и заложби в центъра на обучителния процес;
5. Възпитаване на всяка ученическа личност в общочовешки и патриотични ценности. Обвързване на обучението с възпитателната работа за изграждане на самостоятелно мислещи, функционално грамотни и реализиращи се в живота си личности;
6. Повишаване на квалификацията на прогимназиалните учители с цел личен пример за утвърждаване на принципа на „учене през целия живот“;
7. Развиване на традициите на приемственост и надграждане с добавена стойност между учителите от начален и прогимназиален етап.

ЗАДАЧИ

1. Прилагане на интердисциплинарен подход в обучението;
2. Индивидуален и персонален подход;
8. Използване на ефективни и иновативни, вкл. дигитални методи, работа в STEM- и интерактивна среда, в т.ч. внимателно подбрани инструменти на изкуствен интелект;
3. Ефективно взаимодействие с родителите и общността;
4. Стимулиране и мотивиране на учениците за усвояване, развиване и прилагане на знанията по природо-математически науки, български език и чужди езици;
5. Спазване на изискванията на държавния образователен стандарт за формиране, утвърждаване и развитие на обема от знания, умения и компетенции у всеки ученик, съобразно индивидуалните му заложби и интереси;
6. Съхранение и надграждане на навици за синтез, индукция, дедукция, осмисляне и интерпретация на учебния материал;
7. Използване на разнообразни методи за приложимо внедряване на интердисциплинарно обучение;
8. Екологично възпитание;