

Чл. 17 Да осигурим подкрепяща среда и приобщаващо образование със съответните мерки, форми и методи за осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността.

Чл. 18. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 19. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.

Чл. 20. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве.

Чл. 21. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл. 22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл. 23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл. 24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите за закрила на детето.

Раздел III

Морална отговорност на родителите към детето

Чл. 25. Познавайки индивидуалните особености на своето дете да осигурим възможност за неговото развитие като се информираме за неговите постижения и затруднения редовно чрез утвърдените от законите механизми начини и ред.

Чл. 26. Да подхождаме с разбиране към уникалността на нашето дете.

Чл. 27. Да се съобразяваме с уязвимостта на нашето дете и уязвимостта на останалите деца от класа и училището.

Чл. 28. Да създаваме организация за посещение, пребиваване и тръгване от училището, осигуряваща безопасност за живота и здравето на нашето дете, при спазване на правилата за безопасно движение по пътищата;

Чл. 29. Да подкрепяме правото на детето ни за свободно изразяване на мнението по всички въпроси от негов интерес и да работим в най-добрия му интерес чрез позитивна комуникация;

Чл. 30 Да осигурим разбиране и подкрепа в семейството за мерките, формите и методите, прилагани в училището за осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на детето ни, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на детето ни във всички аспекти на живота на общността.

Чл. 31. Да не участваме в практики или отношения, които не зачитат достойнството на останалите ученици или са опасни за физическото и емоционалното им развитие за сметка на удовлетворяване на интереса на нашето дете.

Чл. 32. Да се информираме, познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето ни от насилие, както и за правата на другите деца.

Чл. 33. Да осъществяваме позитивно взаимодействие с училищното ръководство и с учителите в най-добрия интерес на детето.

Раздел IV

Морални отговорности на учителите към семейството

Чл. 34. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството да образова и възпита своето дете.

Чл. 35. Да зачитаме достойнството на всеки родител, всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения. Общуваме позитивно и в най-добрия интерес на детето. Подписваме договор с всеки родител за тези наши задължения.